

兵团民族师范学校

中等职业教育质量年度报告（2023 年度）

年报公开形式及网址

公开形式：兵团开放大学网站发布

网 址：<https://www.btou.cn/>

内容真实性责任声明

学校对兵团民族师范学校中国职业教育质量报告(2023年
度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

年 月 日



目 录

1 学校发展	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 学生情况	- 2 -
1.2.1 招生规模	- 2 -
1.2.2 在校生、毕业生规模	- 2 -
1.2.3 学生结构	- 2 -
1.3 教师队伍	- 3 -
1.3.1 师生比、“双师型”教师比例、兼职教师比例	- 3 -
1.3.2 专任教师学历比例和职称比例	- 3 -
1.4 设施设备	- 4 -
2 学生发展质量	- 4 -
2.1 党建引领	- 4 -
2.1.1 构建科学管理机制	- 5 -
2.1.2 强化政治引领，坚守精神航标	- 5 -
2.2 学生素质	- 6 -
2.2.1 立德树人，德育先行	- 6 -
2.2.2 实施劳动教育，培养工匠精神	- 12 -
2.2.3 加强校园文化建设，提升学生综合素养	- 16 -
2.2.4 合格率	- 17 -
2.3 在校体验	- 18 -
2.3.1 立德树人，促进学生发展成长	- 18 -
2.3.2 服务育人，提高学生综合素质	- 18 -
2.3.3 活动育人，促进学生健康成长	- 19 -
2.4 资助情况	- 22 -
2.5 就业质量	- 22 -
2.6 职业发展	- 23 -
3 教育教学质量	- 23 -
3.1 师资队伍建设	- 23 -
3.1.1 师德师风建设	- 23 -
3.1.2 教师队伍建设	- 24 -
3.1.3 专业竞赛情况	- 24 -
3.2 教学方法改革	- 24 -
3.2.1 骨干教师培训	- 24 -
3.2.2 师德专题培训	- 25 -

3.2.3 班主任培训	- 25 -
3.3 人才培养模式改革	- 26 -
3.4 推进信息化建设	- 26 -
3.4.1 学校信息化条件改善	- 26 -
3.4.2 学校信息化条件改善	- 26 -
3.5 推进信息化建设	- 26 -
3.5.1 校企合作情况	- 26 -
3.5.2 学生实习情况	- 27 -
4 服务贡献质量	- 27 -
4.1 技术技能人才培养	- 27 -
4.2 高质量社会培训	- 27 -
4.3 社会服务	- 27 -
4.4 对口支援	- 29 -
4.4.1 校际帮扶	- 29 -
4.4.2 精准扶贫	- 29 -
4.4.3 文化传承	- 29 -
5 政策落实质量	- 30 -
5.1 政策保障	- 30 -
5.2 经费保障	- 30 -
5.3 质量保障落实情况	- 31 -
5.3.1 队伍建设	- 31 -
5.3.2 教学管理	- 32 -
5.3.3 学生管理	- 32 -
6 面临挑战	- 33 -
6.1 挑战 1： 师资人员面临挑战	- 33 -
6.2 挑战 2： 校企合作面临挑战	- 33 -
6.3 挑战 3： 实训实习基地不完善	- 34 -
附表： 中等职业教育质量数据表	- 34 -
表 1 人才培养质量计分卡	- 34 -
表 2 满意度调查表	- 34 -
表 3 教学资源表	- 34 -
表 4 服务贡献表	- 34 -
表 5 国际影响表	- 34 -
表 6 落实政策表	- 34 -

表目录

表 1	学校资质.....	- 1 -
表 2	学生结构.....	- 3 -
表 3	教师总数、专任教师数、兼职教师统计表.....	- 3 -
表 4	学校固定资产、教学与实习仪器设备总值等统计表.....	- 4 -
表 5	学生志愿服务活动统计.....	- 14 -
表 6	学生文化课、体质测评合格率.....	- 16 -
表 7	主题教育活动.....	- 17 -
表 8	学生资助情况.....	- 20 -
表 9	办学经费收入.....	- 27 -

图目录

图 1	专业人数统计	- 2 -
图 2	职业教育进社区	- 6 -
图 3	运动会开幕式	- 7 -
图 4	幼儿保育专业学生实习体验	- 7 -
图 5	参观八路军办事处	- 8 -
图 6	学宪法主题班会	- 9 -
图 7	新生入学	- 9 -
图 8	学校春季运动会	- 10 -
图 9	暑假家访	- 11 -
图 10	“未来工作”读书分享会	- 12 -
图 11	校园绿化活动	- 13 -
图 12	2021 级绘画班暑假墙绘活动	- 14 -
图 13	学生手工课	- 15 -
图 14	学生手绘作品	- 15 -
图 15	端午节活动	- 17 -
图 16	学生活动	- 18 -
图 17	学生走进社区服务群众	- 28 -
图 18	民族团结一家亲联谊活动	- 30 -

案例目录

案例 1	党建引领，学校治理能力快速提升	- 5 -
案例 2	文化活动精彩纷呈，学子风采扬文化自信	- 11 -
案例 3	精心服务学生成才，搭建“人生出彩”立交桥	- 23 -
案例 4	以赛促学结硕果，民族师范教师获佳绩	- 24 -
案例 5	高水平专业实践服务社区居民需求	- 28 -

前言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

为贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实新修订的《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件要求，学校成立了校长为主要责任人，多部门协作的年报编制工作机制，认真学习领会教育部、教育厅、兵团教育局关于年报撰写的要求，认真查阅指标说明，理解指标内涵，确保数据的准确性、真实性、一致性和规范性；着重反映学校在落实国家和自治区、兵团决策部署在职业教育领域的改革实践；反映学校服务国家“一带一路”倡议；服务新疆兵团经济社会发展；服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的典型案例。重点展示了学校在推进兵团中职学校和专业群建设，提高职业教育质量，改善办学条件、促进产教融合校企“双元”育人、探索开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍；服务社区、促进就业创业、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育等方面工作的具体做法。

学校高度重视 2023 年职业教育年报编制、发布和报送工

作，强化对年报编写质量、应用宣传及公开情况的监督检查，严把年报质量关，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

本报告根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》《兵团教育局关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和关于职业教育质量年度报告的合规性要求，由学校年报编制小组负责编制。数据主要来源于兵团民族师范学校中职教育质量年度报告核心数据、兵团民族师范学校教育数据统计。本年报除财务相关指标按照自然年度统计汇总外，其他指标均按学年统计，即 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。

兵团民族师范学校中等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

1 学校发展

1.1 学校概况

兵团民族师范学校位于乌鲁木齐市新市区喀什东路 1026 号。根据国家农牧渔业部（84）农垦字第 149 号和新政函（1984）49 号、《关于兵团民族师范学校编制方案的批复》〔兵编字（88）020 号〕、《关于同意正式成立新疆生产建设兵团民族师范学校的批复》（新政函〔1989〕8 号）文件精神，批复为中等师范类学校，办学规模为 500 人。生源主要来自南北疆及兵团偏远民族聚居农牧团场，实行三年制中等师范教育。2015 年 5 月根据《关于将兵团民族师范学校划归兵团广播电视大学管理的通知》（兵编发〔2015〕20 号）文件精神，兵团民族师范学校整体划归兵团广播电视大学（兵团开放大学）管理。至今已培养了近两万余名毕业生，为新疆和兵团的经济社会发展做出了应有的贡献。

学校编制 112 人，现有教职工 71 人，现有校级领导 3 人，党委下设 3 个党支部，行政机构设置有机党（校）办、教务处、学生科、总务处、保卫科等 5 个科室。

学校占地面积 28303.7 m²，现有固定资产 4411.89 万元。建筑面积 16074.22 m²，建有教学楼、图书实验楼、学生宿舍楼、食堂，另有澡堂、配电房、值班室等。

表 1 学校资质

年度	学校机构标识码	学校名称	学校法人代表
2023	12990000458492908X	兵团民族师范学校	木合牙提·依布拉依

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

学校高度重视招生工作，统筹规划，全体教职工积极参与，精准招生。2023 年度，中职招生 426 人。

1.2.2 在校生、毕业生规模

现有在校生 876 人，2023 年 7 月毕业学生 319 人。

1.2.3 学生结构

目前学校设有 6 个专业。其中，幼儿保育专业 486 人，占在校生总数的 55.48%；社区公共事务管理专业 89 人，占在校生总数的 10.16%；计算机应用专业 88 人，占在校生总数的 10.05%；绘画专业 22 人，占在校生总数的 2.51%；营养与保健专业 111 人，占在校生总数的 12.67%；老年人服务与管理专业 80 人，占在校生总数的 9.13%。

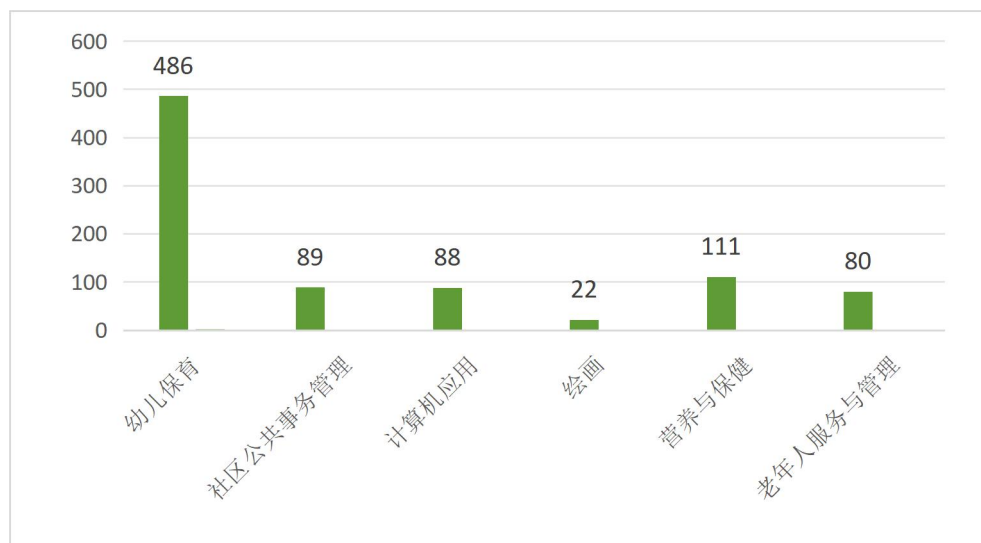


图 1 专业人数统计

根据学习形式、学生类别、学制等情况，学生的整体结构。
截止 2023 年 12 月底，学校有全日制在校学生 876 人。

表 2 学生结构

学生类别	学制	学习形式	2023 年在校人数		
			23 级学生人数	22 级学生人数	21 级学生人数
职业中专	三年	全日制	422	244	210
合计			876		

1.3 教师队伍

1.3.1 师生比、“双师型”教师比例、兼职教师比例

截止 2023 年 8 月底，我校共有学生人数 876 人，教职工总数达 71 人，其中专任教师数 40 人，生师比 22:1；兼职教师 21 人，占专任教师数的 52.5%。

表 3 教师总数、专任教师数、兼职教师统计表

年度	教师总数	专任教师数	兼职教师数	学生总数	生师比
2022	46	46	18	800	17:1
2023	40	40	21	876	22:1

1.3.2 专任教师学历比例和职称比例

2023 年专任教师队伍中，本科学历 35 人，占专任教师数的 87.50%；研究生及以上学历 5 人，占专任教师数的 12.50%；高级职称 4 人，占专任教师数的 10%；中级职称 18 人，占专任教师数的 45%；初级职称 18 人，占专任教师数的 45%；“双师型”

教师 21 人，占专任教师数的 52.5%。

1.4 设施设备

2023 年设备总值 4411.89 万元，教学与实习仪器设备总值 115.09 万元，生均教学仪器设备值 0.13 万元。

表 4 学校固定资产、教学与实习仪器设备总值等统计表

统计项目名称	统计年度	
	2022 年度	2023 年度
固定资产总额（万元）	4411.89	4411.89
教学与实习仪器设备总值（万元）	114.07	115.09
生均教学仪器设备值（万元）	0.14	0.13
实训设备数/套	242	242
纸质图书总数（册）	49000	49000
生均纸质图书数（册）	61	56
电子图书总数	0	0
生均电子图书数	0	0

2 学生发展质量

2.1 党建引领

2023 年是贯彻党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承前启后的关键一年，是为全面建设社会主义现代化国家奠定基础的重要一年。全校教职工自觉坚持党的绝对领导、弘扬伟大建党精神、贯彻党的创新理论、服务党的工作大局，

在新征程上奋力书写新篇章。

2.1.1 构建科学管理机制

为进一步加强制度建设，形成以制度管人的科学管理机制，使学校党建能更好地服务于教育教学工作，严格落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等制度，注重内容和形式有机结合，做到不折不扣、不跑偏、不走样。以党支部为单位每月定期开展“有主题、有载体、有实效”的主题党日活动，推行党员过“政治生日”，重温入党誓词、入党志愿书等政治仪式，全面提高党内生活质量。

2.1.2 强化政治引领，坚守精神航标

认真贯彻落实党中央决策部署要求，精心制定实施方案，在全体党员中高标准开展党史学习教育，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。开好专题民主生活会和组织生活会等，增加集体凝聚力、组织向心力、团队战斗力。教育引导广大教职工学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，深刻领悟“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全年组织党委理论中心组学习 17 次，全体党员集体学习 4 次，主题党日活动 21 次。认真组织全校师生聆听党的二十大精神专题讲座 3 场次，支部书记讲党课 3 次，党委副书记、校长面向全校师生宣讲 3 次，党委书记面向全校师生宣讲 2 场次。

案例 1 党建引领，学校治理能力快速提升

学校治理能力决定了学校的办学水平。学校领导班子历来高度重视

学校治理能力的提升。坚持以章程为统领完善学校各项制度，根据学校发展的学校以及时代的要求，健全并不断完善内部治理体系。

今年，学校邀请聘请乌鲁木齐市新市区人民法院副院长王建军同志和杭州路派出所民警魏子翔同志为我校法制副校长。两位法制副校长的配备，为学校的发展提供智力支撑，依法治校能力不断增强。通过一年的建设，学校共修改制度 5 个，新制订制度 6 个，新编标准 0 个，保障和促进了学校的教育教学管理工作的有序开展。

2.2 学生素质

2.2.1 立德树人，德育先行

构建和谐校园与和谐社会，学校着力推进素质教育，促进人的全面发展。学校德育是全面实施素质教育的重要组成部分，构建以立德树人为根本的德育价值观，在传承传统道德文化的基础上，最大限度地融入时代精神，围绕着学校培养目标，实现德育的创新和发展，为把学校办成让人民满意的教育提供强有力的思想保证。



图 2 职业教育进社区



图 3 运动会开幕式



图 4 幼儿保育专业学生实习体验

为进一步加强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，健全“三全育人”体制机制，要将立德树人落实在学校工作的各领域、各方面、各环节，渗透到校园生活的各个角落，落实全员育人责任。结合我校的具体情况，针对性加强对学生的德育教育：

一是加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，引导学

生树立正确的人生观、价值观、荣辱观，增强学生热爱祖国、服务人民的使命感和责任感。



图 5 参观八路军办事处

二是激发学生发展的内在动力，提高学生的创新精神和实践能力。在学校教育教学实践中，全面开发学生的创新性思维，组织学生自己动脑、动手，培养实践能力，参加社会志愿者服务活动，培养爱心和责任心。

三是优化德育队伍。班主任是学校德育工作的骨干力量，我校始终注重班主任队伍建设，创新班主任校本培训形式，培训的内容既有班级管理经验介绍，也有班级管理现场观摩、班主任技能的展示等。



图 6 学宪法主题班会

四是以家长为依托培育和谐的家庭教育。通过家校联系、家访等活动，使家长真正了解家庭教育应当由经验育人向科学育人转变，由片面注重学习书本知识向注意引导孩子正确做人转变，由简单命令向平等沟通转变。在形成和谐家庭教育的同时，也延伸和促进了学校教育的发展。



图 7 新生入学

五是学校德育工作者可以利用网络，包括文字、数据、声音、动画等形式的德育信息。形式多样的内容，极大丰富了学校德育工作的内容，更新了德育工作的手段和方法，提高了学校德育工作的效率。

六是发展课外活动。学校和班级有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动。通过课外活动，丰富学生的课余生活，扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生的美好思想品质、意志性格和生活情趣，提高他们的审美能力。



图 8 学校春季运动会

七是家庭教育对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化作用。学校主要通过家访、线上家长会等多种方式，密切联系家长，提高家庭教育的水平。



图 9 暑假家访

八是完善评价机制。结合各岗位育人规范、目标管理考核细则，建立完善公平、公正、科学的监督考核评价机制，把育人工作纳入评价体系，完善评价制度，细化评价内容。教师要把教学工作和班级管理成效、指导学生学习成效等联系起来，把学生评价、教师互评和领导评价结合起来，特别是要把教师担任班主任工作作为育人的导向。参照教师评价激励机制，对行政管理和教辅人员等建立相应的育人评价激励机制，从而使全方位、全身心、全员、全过程育人真正落到实处。

案例 2 文化活动精彩纷呈，学子风采扬文化自信

习近平总书记在文化传承发展座谈会上的讲话上强调：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。要坚定文化自信、担当使命、奋发有为，共同努力创造属于我们这个时代的新文化，建设中华民族现代文明。”当代青年是建设社会主义现代化强国的主力军，是继承和弘扬中华优秀传

统文化的先行者。只有不断增强文化自觉和文化自信，将中华文化传播发展下去，才能让世界都看到璀璨的中华文明。

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，培养德技并修的高素质技术技能人才，学校持续组织开展了“技能成才 强国有我”系列教育活动，扎实推进学校德育工作。学校通过“职教生心中的二十大活动”、“未来工匠”读书行动、“悦读伴我成长”职教学生读党报活动、传承中华优秀传统文化活动、“文明风采”活动等路径，将党史学习教育旗帜鲜明又潜移默化地融入学生的学习生活中，让学生学有所思、学有所悟、学有所得。

我校在 2023 年兵团职业院校传承中华优秀传统文化素养大赛中，经典名篇诵读《水调歌头》荣获二等奖，中国民族舞蹈集体舞荣获二等奖。



图 10 “未来工匠”读书分享会

2.2.2 实施劳动教育，培养工匠精神

2.2.2.1 主要做法

(1) 打造以劳动实践为载体、以“现代工匠精神”为核心的校园文化。学校在经过多年劳动教育把敬业、精益、专注、

创新等“工匠精神”的基本内涵融入现有的学校文化当中。同时，学校还积极建设以劳动教育为特色的人才培养模式，健全相关的管理制度，鼓励全校师生积极参加劳动实践活动，营造浓厚的劳动教育宣传氛围。

（2）细化校内外劳动实践流程，培育精益求精的“现代工匠精神”。学校今年开始实行标准化管理，提高服务育人能力。教官配合学生科、班主任具体负责班级和学生的服务与管理工作，学校校风、学风步入良性循环轨道。在教官和班主任的督促下，在全员参与教室、宿舍卫生保洁的过程中，培养了学生良好的劳动卫生习惯，通过日常锻炼，学生们的“工匠精神”的理念也潜移默化地建立起来。



图 11 校园绿化活动

（3）构建基于劳动教育背景下的职业教育课程体系，将“现代工匠精神”培育融入日常教学工作。学校充分发挥劳动

综合实践的育人功能，构建起涵盖生活劳动、服务性劳动和专业技术劳动课程的劳动教育课程体系，覆盖全部专业、全部年级：一年级通过劳动周、班级建设等活动，注重学生劳动习惯的养成；二年级通过各专业的社团服务、义工服务等，让学生在感受到劳动辛苦的同时体验劳动的乐趣和收获；三年级则通过学生参加实习，培养职业习惯和职业道德，成为准职业人。通过劳动教育课程，实现劳动课程教学实践化，让学生在常态化参与生产的过程中，实现对技能知识和专业知识的掌握，逐步养成“现代工匠精神”。



图 12 2021 级绘画班暑假墙绘活动

2.2.2.2 工作成效

（1）学生职业素养大幅提升。学校全员、全过程、全覆盖（课内外）、开展爱国卫生运动及劳动教育，为学生职业素养提升提供了强大的推动力。一是以劳动教育为核心的校园文化、

形式多样的劳动教育项目以及项目中的“现代工匠精神”内涵，使学生重塑了信心，培养了劳动精神。二是社会、企业提供的丰富劳动教育资源，为学生职业道德、职业意识、职业行为习惯的养成提供了平台。

（2）有力促进了师资队伍的建设。教师积极参与到劳动教育课程开发和课题研究当中，目前已开发了手工等劳动教育校本课程。



图 13 学生手工课



图 14 学生手绘作品

（3）创新了学校德育教育新模式。学校通过积极引入企业资源和社会资源，开发劳动教育与日常管理、专业技能学习相结合的实践项目，将劳动精神、劳模精神和工匠精神融入教学和日常管理的方方面面，形成了劳动教育与“现代工匠精神”相结合的德育新模式，得到了社会的认可。

表 5 学生志愿服务活动统计

时间	活动主题	参与人员
2022 年 1 月至 2 月	寒假社会实践活动	学生 550 余人
2022 年 3 月至 6 月	校园志愿服务活动	学生 100 余人
2022 年 7 月至 8 月	暑假社会实践活动	学生 550 余人
2022 年 9 月至 12 月	校园志愿服务活动	学生 100 余人
2023 年 1 月至 2 月	寒假社会实践活动	学生 700 余人
2023 年 3 月至 6 月	校园志愿服务活动	学生 100 余人
2023 年 7 月至 8 月	暑假社会实践活动	学生 500 余人
2023 年 9 月至 12 月	校园志愿服务活动	师生 50 余人

2.2.3 加强校园文化建设，提升学生综合素养

学校组织开展“普通话推广周”、“我爱我的祖国·传统文化我来学”、“中华经典诗词讲解大赛”等系列活动，不断强化校园文化建设，让学生在接受文化知识的同时也受到文化氛围的熏陶，强化其对职业、岗位的认知，从而逐渐形成了职业素养自我选择、自我养成和自我完善的良性发展态势。



图 15 端午节活动

2.2.4 合格率

2.2.4.1 文化课合格率

文化课测试由兵团教科院进行考核，2023 学年度共 461 人参加公共基础测试，截止目前成绩未出。

2.2.4.2 专业技能合格率

专业技能测试由兵团教育局组织考试，2022 学年度（疫情原因）和 2023 学年度未开展专业技能考试。

2.2.4.3 体质测评合格率

学校严格按照《国家学生体质健康测试标准》规定，根据兵团教育局统一安排测试项目：身高标准体重、肺活量体重指数、1000m（男生）、800m（女生）等。根据《标准》评定等级：90 分以上为优秀；89—75 分为良好；74—60 分为及格；59 分以下为不及格。本年度体测率为 68.56%。

表 6 学生文化课、体质测评合格率

学年度	文化课测试		专业技能测试		体质测评	
	参加鉴	合格	参加鉴	合格	参加鉴	合格
	定人数	人数	定人数	人数	定人数	人数
2021-2022	528	75	/	/	491	358
2022-2023	461	/	/	/	738	506

2.3 在校体验

2.3.1 立德树人，促进学生发展成长

坚持以立德树人为导向，克服“唯分数”的评价方式，坚持以促进学生全面发展为本，加强课后服务管理，开展丰富多彩的活动，满足学生的个性化发展，促进学生身心健康；完善学籍管理制度，探索多层次综合性管理，在探索性、实践性、综合性作业设计上多下功夫，促进学生持续发展。



图 16 学生活动

2.3.2 服务育人，提高学生综合素质

坚持围绕师生、关照师生、服务师生，以深入推进“三全育人”综合改革为契机，把解决思想问题和解决实际问题相结合，不断强化服务育人意识、丰富服务育人路径、提升服务育

人质量，构建完善服务育人体系，努力在关心人、帮助人、服务人中实现对学生的教育引导，增强服务育人实效。

2.3.3 活动育人，促进学生健康成长

学校利用重要节日开展了“传承英烈精神，奋进伟大征程”清明节系列活动、学雷锋系列活动、“清明为烈士扫墓”活动、“少年工匠心向党，青春奋进新时代”系列活动、“我爱我的祖国·学党史学国史”系列活动等富有教育意义的活动，让同学们在各项活动中加强学习、锻炼、陶冶情操，为促进校园精神文明建设作出了积极贡献。同时把更多的团员青年团结、吸引到了共青团的周围，涌现出了一批先进集体和个人。

表 7 主题教育活动

时间	活动主题	活动目的	参与人员
2023.03	“学雷锋”系列活动	思政教育	师生 600 余人
	“学习二十大·我爱我的祖国·坚定信念跟党走”主题演讲比赛	思政教育	学生 600 余人
	《做有担当的青年志愿者·争当优秀共青团员》主题团课	思政教育	学生 600 余人
	《弘扬雷锋精神·树立文明新风》主题团课	思政教育	学生 600 余人
2023.04	“缅怀革命先烈，赓续红色血脉”主题党日活动	思政教育	师生 80 余人
	“书香青春进新华·健康悦读正当时”阅读分享会活动	思政教育	师生 80 余人
	《青春心向党五四青年说》团课	思政教育	学生 600 余人

2023.05	开展心理健康周系列活动	思政教育	师生 800 余人
	学生开展铸牢中华民族共同体意识应知应会竞赛	铸牢中华民族共同体意识教育	师生 800 余人
2023.06	消防宣传中心警官为师生做消防知识讲座。	安全教育 宣传	师生 800 余人
	喀什东路校区毕业班学生参加就业指导活动	职业教育 规划	师生 100 余人
	“三进两联一交友”活动——“端午浓校园“粽”情满心间”	铸牢中华民族共同体意识教育	师生 100 余人
	组织师生走进新疆博物馆开展“党旗映天山”主题党日活动	思政教育	师生 80 余人
	地震疏散逃生应急演练活动	安全教育 宣传	师生 800 余人
2023.09	开展“三进两联一交友”“花好月圆话中秋民族团结一家亲”中秋游园会活动	铸牢中华民族共同体意识教育	师生 700 余人
	“说好普通话奋进新征程声生不息趣配音”配音大赛	思政教育	师生 800 余人
	开展 2023 年国家网络安全宣传周青少年日活动	普法宣传	师生 800 余人
	新疆医科大学附属肿瘤医院南丁格尔志愿护理服务队进校园开展急救知识宣讲活动	健康教育	师生 800 余人

	在校师生学习宣传贯彻新《反间谍法》活动	普法宣传	师生 800 余人
2023.10	“面向广大团员和青年开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育--坚强核心”主题团日活动	思政教育	师生 800 余人
	“强国复兴有我赓续红色血脉”读书分享活动	思政教育	师生 100 余人
	学生观看爱国主义影片《志愿军：雄兵出击》	爱国主义教育	师生 700 余人
2023.11	三个党支部开展民族团结一家亲师生联谊活动	铸牢中华民族共同体意识教育	师生 700 余人
	“面向广大团员和青年开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育——强国复兴”主题团日活动	思政教育	师生 700 余人
	“感悟红色精神·强国复兴有我”主题团日活动	思政教育	师生 80 余人
	“思想旗帜领航向·坚强核心勇前行”主题团日活动	思政教育	师生 80 余人
	学生观看爱国主义教育影片《小马鞭》	爱国主义教育	师生 800 余人
	《青春期如何面对挫折》《PTSD 创伤性应激障碍》科普讲座	健康教育	师生 800 余人
2023.12	消防安全主题班会	消防安全教育	师生 800 余人
	反恐维稳发生亮剑	爱国主义教育	师生 800 余人

2.4 资助情况

学生资助工作在学校资助领导小组的统一领导下，校资助办公室严格按照政策要求，制定相关制度，资助管理领导小组成员，负责各类资助的发放和监督，确保我校资助工作按时按质完成。学生资助工作由校长负责，具体工作由学生科承担，各班主任及班干部负责学生申请资格证明材料的初审，学生科负责受助学生资格再审，寒暑假通过家访入户调查，分工明确，责任到人。今年所有资助全部落实。

表 8 学生资助情况

项目 学期	免学费		助学金		地方政府 专项资助		兵团开放 大学临时 救助		学校奖 学金		国家奖学 金		总金 额 (万 元)
	人 数	比 例 (%)	人 数	比 例 (%)	人 数	比 例 (%)	人 数	金 额	人 数	金 额	人 数	金 额	
2023 年 春季	791	100	372	61.1	65	82.93	11	0.82	13	0.5	0	0	299.61
2023 年 秋季	898	100	513	57.1	72	80.62	0	0	34	0.96	1	0.6	

2.5 就业质量

学校根据学生的专业、特长、就业愿望，联系疆内幼儿园师资需求，积极开拓就业渠道，提升学生就业率，2023 年毕业生 319 人，就业率达到 93.73%。为适应新疆经济社会高质量发展对人才的需求，学校推荐优秀毕业生直升高职院校学习，组织应届毕业生参加国家普通高考和三校生高考，2023 年有 180 名毕业生升入高等院校。通过问卷调查毕业生满意度 92.12%，我校毕业生在用人单位满意度达到 92.30%。

案例 3 精心服务学生成才，搭建“人生出彩”立交桥

学校坚持以立德树人为根本任务，明确为高等专科学校输送后备军和优秀人才的目标，与铁门关职业技术学院签订“3+2”学前教育专业联合办学协议，依托校校合作资源优势，进一步加强“3+2”中高职贯通培养合作；开展高考辅导班，提升学生专业素养；同时鼓励学生参加校内外各级别技能竞赛，学校加强与行业企业协同育人，为学生积极参加各类专业、艺术实践活动提供平台，磨砺技艺。学生纷纷考取疆内院校，打造“人生出彩”立交桥，为新疆兵团输送一批合格人才。

2023 年应届毕业生共 319 人，毕业去向落实人数 319 人，其中，毕业生升学 180 人，升入本科 2 人。

2.6 职业发展

学校重视学生职业生涯指导工作，开展理论指导、专题讲座和实习实训，推进学生的职业发展。通过专业实习，提高了学生的岗位适应能力，得到了用人单位的认可。

3 教育教学质量

3.1 师资队伍建设

3.1.1 师德师风建设

为进一步落实学校立德树人的根本任务，学校把师德师风建设作为重点工作来抓，定期开展业务学习和师德师风专题学习，签订师德师风承诺书，建立师德档案。

3.1.2 教师队伍建设

学校制定详细的教师培训计划，确保教师业务素质、教学水平得到显著提高。通过培训，强化专业建设，深化教学改革，提高教学质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求。每月开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教学理念和实践操作能力。鼓励教师积极参加教学比赛，以赛促学。

3.1.3 专业竞赛情况

以赛促教，提高教师业务水平。我校 5 名青年教师在 2023 年兵团职业院校优质课大赛中取得优异的成绩；学校举办青年教师说课、书法比赛等活动，全体教师积极参与均荣获奖项。

案例 4 以赛促学结硕果，民族师范教师获佳绩

学校历来重视“以赛促教”，鼓励和支持师生积极参与各等级、各类型专业技能比赛，培养专业知识扎实，专业水平精湛的师资队伍。我校 5 名教师参加了 2023 年兵团职业院校优质课大赛，参赛教师们用智慧和汗水秀出了自己的风采，展现了过硬的教学实力。经专家对各位选手教学设计、说课展示、教学片段展示等项目的综合评审，王宁荣获人文社科类一等奖；尚惠荣获公共课文科类二等奖；吴晓敏荣获德育思政类三等奖；周游荣获文化旅游类三等奖；赵子章荣获公共课理科类三等奖。

3.2 教学方法改革

3.2.1 骨干教师培训

加强少数民族教师国家通用语言文字的校本培训，促进各民族师生间的交流交往交融。组织教师参加各类线上线下培训，提高教师专业素养。教师团队开展以师带徒，以老带新，年轻

教师发挥优势，帮助老教师使用智能软件，提高信息化教学能力。各教研组每月开展一次示范课或公开课教研活动，提升了教师教育教学水平，特别是提高了课程思政的效果。2023 年，我校选派 2 名骨干教师参加“双师型”教师培训；选派 9 名青年骨干教师参加了兵团教师素质能力提升培训；6 名教师选入兵团教科院公共基础课程题库专家组，参与试题库建设工作。

3.2.2 师德专题培训

贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，认真学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规以及兵团教育工作会议精神，开展师德专题业务学习，更新教职工教育教学理念，提高思想政治水平和政策理论水平，以适应当代职业教育发展要求。

3.2.3 班主任培训

通过网络培训、班主任经验交流会等方式，建设好专业骨干班主任队伍。2023 年，我校选派 2 名骨干班主任参加网络培训；选派 6 名骨干班主任与兵团开放大学直属学院的 2 名骨干班主任进行了班主任经验交流会。组织班主任参加专题培训，不断提高班主任的工作艺术和管理水平，营造和谐班级氛围，促进青少年健康成长。

3.3 人才培养模式改革

（1）坚持德育为先，能力为本的多元评价，秉承“既学技术，更学做人”的理念，优化了幼儿保育、社区公共事务管理、计算机应用、营养与保健、绘画、老年人服务与管理等 6 个专业的培养方案和课程体系。

（2）积极推进“1+X”书证融通，探索“1+X”职业技能等级证书过程中形成的可复制、可借鉴、可推广的经验做法分享给大家。本年度，学校幼儿保育、社区公共事务管理专业获得教育部许可的“1+X”职业技能证书试点，社区治理职业资格证书（初级）通过率 93.33%。

3.4 推进信息化建设

3.4.1 学校信息化条件改善

学校以《教育信息化 2.0 行动计划》为指导，以《职业院校数字校园规范》为依据，与时俱进，积极探索、创建信息化数字化校园。学校新增互联网出口带宽 100M，总出口带宽达 500Mbps，为学校教学工作和管理工作的开展提高了效率。

3.4.2 学校信息化条件改善

校园网主干最大带宽 100M，教师信息素养不断提升，教育观念得到转变。2023 年度我校委派 3 名教师参加人工智能培训，并获得相关职业资格证书。

3.5 推进信息化建设

3.5.1 校企合作情况

学校于 2023 年度与计算机产业园企业签订合作协议，促进

2021 级计算机专业学生积极参加岗位实践，提高了学生的专业技能水平；我校积极开拓与社区合作的渠道，聘请社区工作人员作为见习指导教师，并于每周由实训教师组织带领学生前往社区开展入户调研等工作。

3.5.2 学生实习情况

建立校外实习实训基地，实习地分布在南疆十四师昆玉市、皮山农场、和田墨玉县、阿克苏阿瓦提县等地。通过上级部门统筹协调，加强与用人单位的合作，为幼儿保育专业学生的实习实训提供了平台。

4 服务贡献质量

4.1 技术技能人才培养

学校招收学生多为南疆少数民族，通过在校学习专业知识，掌握专业技能，2020 级毕业生就业率达到 97.3%，为新疆兵团经济社会培养了合格人才。

4.2 高质量社会培训

兵团开放大学普通话测试站 5 月至 12 月，共完成 9840 人次的测试工作。

4.3 社会服务

一是学校选派 1 名校领导及 2 名能力强、素质好的老师前往“访惠聚”工作队工作，突出的表现，受到了连队一致好评。二是积极参加南疆幼儿园实习支教工作。选派 40 名学生、1 名教师前往南疆 14 师昆玉市的农牧场开展顶岗实习。三是积极承接人社局建筑师和执业药师资格证监考工作，学校的知名度和

社会认可度进一步提升。四是全体党员、团员积极开展敬老慰老、绘制社区文化墙、卫生清洁等志愿服务活动 4 场次，团员参与率 85%；组织 11 名师生前往红旗农场五连绘制二十四节气文化墙，践行文化润疆，助力乡村振兴。

案例 5 高水平专业实践服务社区居民需求

“服务区域经济社会发展”是职业学校的任务和使命。学校已经成立 39 年，学校的发展离不开社会的支持，学校依托周边社区和企业资源，解决了学生专业实习的难题。为回馈社区，将志愿服务融入基层社会治理，为社区及城市发展注入青春动能。我校组织老年人服务与管理专业学生代表赴金谷社区老年人日间照料站开展社会实践结对共建活动，为老人们分发水果包，并发挥专业特长为爷爷奶奶表演精彩的节目。内容丰富的专业实践活动，一方面给社区居民带来艺术享受，另一方面也展示了学校的育人成果。



图 17 学生走进社区服务群众

4.4 对口支援

4.4.1 校际帮扶

学校秉持兵地融合、携手发展、合作共赢理念。一是与新疆师范高等专科学校和自治区开放大学继续教育学院建立“手拉手”帮扶结对单位，向新疆师范高等专科学校输送 34 名“直升专”学生。二是 2023 年 5 月与铁门关职业技术学院签订“3+2”学前教育专业联合办学协议，开展中高职贯通试点工作招生计划，进一步加强了“3+2”中高职贯通培养合作。

4.4.2 精准扶贫

通过招生简章、开学第一课、校园广播、主题班会等多途径宣传资助政策，根据《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》有关规定，在国家助学金、奖学金评选上按照申请、评选、公示、审核确定阶段，全过程做到公开、公正、透明，确保了惠民政策的“阳光操作”。助学金发放前后在班级微信群公示名单，保证了惠民资金落实到位。2023 年获得国家级奖学金 1 人，获得校级奖学金 47 人；免住宿费、教材费 658 人；滋蕙计划资助 18 人，共计 1 万元；享受兵团开放大学临时救助 11 人，共计 0.82 万元。减轻了困难学生家庭经济压力，提升了资助育人效果，体现党和国家的关怀。

4.4.3 文化传承

为继承发扬中华优秀传统文化，我校利用主题班会、演讲、节假日、主题党日等契机开展了丰富多彩的活动，引导学生学习节日文化、搜集节日资料、参与民俗活动，营造浓厚的中华文化氛围。



图 18 民族团结一家亲联谊活动

5 政策落实质量

5.1 政策保障

兵团给予经费、编制的保障；兵团教育局给予专业设置、教师培训的支持；在兵团开放大学直接领导下，配齐学校领导班子，规范各项规章制度，解决经费、师资不足等问题。学校认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国教师法》等法律法规，规范办学行为，落实民主集中制，自觉接受师生监督。

5.2 经费保障

截止 2023 年 12 月学校总收入 2133.57 万元，主要来源为：财政拨款收入 2103.57 万元，事业收入 30 万元，生均拨款 2000 元按时到位。

表 9 办学经费收入

来源	金额（万元）
财政拨款	2103.57
事业收入	30
其他收入	0
总收入	2133.57

5.3 质量保障落实情况

5.3.1 队伍建设

学校深入贯彻落实教育部《中等职业学校德育大纲》，加强德育工作队伍建设，成立德育工作领导小组，学校现有德育管理人员 16 人，以培育具有家国情怀和行业理想的新时代技能人才为目标，通过“五育”并举，构建好全员、全过程、全方位“三全育人”工作体系，构建“大德育、大思政”的全员育人工作平台。

表 10 思政教师人数

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	思想政治课专任教师数	人	1	1
2	德育管理人员数	人	24	16
3	名班主任工作室数	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	1	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
6	体育科专任教师数	人	2	2
7	美育课专任教师数	人	4	3

5.3.2 教学管理

加强教师日常教学检查，细化检查内容，从学生情况、课堂教学情况、多媒体使用、教师普通话、仪容仪表等全面巡查；加强课后辅导，为学生进行答疑解惑；结合学情，狠抓教学质量，严查教案和课堂教学质量；每月举行公开课，实施推门听课，强化集体备课。此外，本年度学校幼儿保育、社区事务管理专业获得教育部许可的“1+X”职业技能证书试点，1位教师取得了相关专业的师资证书和考评员证。社区治理职业资格证书（初级）共有30名学生参加，28人通过考试，通过率93%；幼儿照护职业资格证书（初级）共有40人参加，成绩未出。

5.3.3 学生管理

一是学校班级管理方面，为强化学校的教育教学管理，增强班集体荣誉和责任心，使学校有一个良好的教学秩序，努力创造良好的校风、教风、学风，稳步提高教育、教学质量，继续在全校范围内开展“文明班级”评比活动。

二是宿舍管理方面，引进了标准化管理团队加强管理，进一步优化育人环境，加快学校文明建设，培养学生良好的生活习惯，激励学生遵纪守法、奋发向上，陶冶学生情操，弘扬学生道德，树立学校形象，推动学校校纪学风建设，完善了兵团民族师范学校“优秀寝室”评比办法。

三是应对校园安全、公共卫生、网络舆情等突发事件应急管理机制比较完善；定期进行火灾、地震演练；班主任及时关

注网络舆情，并时常抽查学生使用手机情况；校党委开展“我为群众办实事”师生座谈会，拓宽了学生诉求反映渠道，涉及广大学生切身利益且反映强烈的问题得到了及时地处理。

四是扎实开展“三进两联一交友”活动密切联系学生和家
长，教职工按照活动要求进宿舍了解学生的生活情况，检查学
生宿舍的内务和消毒消杀情况；进教室了解学生的学习情况；
进食堂与学生共进餐了解学生的饮食情况。定期与学生家长联
系，反馈学生在校表现情况。

五是学校沟通联系制度比较完善，学校主动联系相关机关、
单位，协作合力开展工作，优化了育人环境。兵团开放大学党
委领导定期到我校为学生开展政策与形势报告讲座；兵团应急
管理局相关人员为学生开展消防知识讲座；兵团反诈中心工作
人员到校开展宣传教育讲座。

6 面临挑战

6.1 挑战 1：师资人员面临挑战

我校专职教师共计 21 人，教师队伍老龄化，缺乏创新。随
着部分教师退休，语文、历史、思政专职教师人数日趋减少，
需要大量外聘校外教师，三科教学难度较大。专业专职教师也
稍显不足，随着学生人数增多，师资面临较大挑战。

6.2 挑战 2：校企合作面临挑战

缺乏校企合作的渠道，各专业仅限于学校内部发展，学生
参加实践的机会比较少，除保育专业外，其他专业在实习实践

方面很难找到专业对口的实习岗位。

6.3 挑战 3：实训实习基地不完善

校内只有保育实训室 1 间，没有系统化、规模化的实训基地，难以满足幼儿保育专业实践要求。其他专业除机房之外，同样没有系统化的实训基地，专业技能发展受到一定的限制，招生工作面临挑战。

附表：中等职业教育质量数据表

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	319
2	毕业去向落实人数	人	319
	其中：毕业生升学人数	人	180
	升入本科人数	人	2
3	毕业生本省去向落实率	%	100%
4	月收入	元	3680
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	137
	其中：面向第一产业	人	14
	面向第二产业	人	5
	面向第三产业	人	118
6	自主创业率	%	10%
7	毕业三年普升比例	%	20%

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	73.87	150	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	72.67	150	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	73.67	150	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	79.67	150	网络问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	75.11	150	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	77.33	150	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	92.21	477	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.30	312	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.12	165	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	99%	71	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	92.3	13	电话咨询
5	家长满意度	%	89.6	125	网络问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	22:1
2	双师素质专任教师比例*	%	35
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	10
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	6
5	教学计划内课程总数*	门	35
		学时	3294
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	105
	其中：A 类：留在当地就业*	人	105
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	105
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
7	公益项目培训学时*	个	0
	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	876
2	年生均财政拨款水平	元	5700
3	年财政专项拨款	万元	2103.57
4	教职员工额定编制数	人	112
	教职工总数	人	71
	其中：专任教师总数	人	40
	思政课教师数*	人	1
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数*	人	0
	班主任人数	人	16
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	845
	其中：学生体质测评合格率	%	未出
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获	人	28
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	41
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.97525

兵团民族师范学校

中等职业教育质量年度报告（2023 年度）